



Luis Gutiérrez / EXPRESO

El primer contacto que tuvo Rubén Reynaga con el Pensador Planetario del nuevo milenio fue a través de los libros.

RUBÉN REYNAGA HACE UN BALANCE DE LA MULTIVERSIDAD MUNDO REAL

La Reforma Educativa en Sonora

Para el nuevo ciclo escolar esperan un repunte significativo de estudiantes, pese a las constantes críticas que ha recibido

Redacción
HERMOSILLO.- El siete es un número importante para Rubén Reynaga. Los siete años de haber concebido la idea de la Multiversidad Mundo Real y los siete saberes básicos del sociólogo y filósofo francés Édgar Morin.

A casi un año de abrir sus puertas, la Multiversidad tiene su justificación en el compromiso de ayudar a construir la Reforma del Conocimiento, además de inculcar un pensamiento innovador que cambie el destino de los estudiantes, así lo describe el rector y fundador de la institución.

Aunque el método ha tenido interrogantes, Rubén Reynaga sostiene que lo emergente siempre pasa por etapas de extrañeza hasta llegar a la aceptación plena.

Después de diez meses de que la Multiversidad abrió sus puertas, ¿cuál es el balance? Extraordinario. Hemos corroborado y afinado en la práctica los conceptos, la pedagogía, la didáctica y su orientación multidimensional. El resultado es muy alentador y los jóvenes y adultos pioneros están reaprendiendo, construyendo y recreando el conocimiento con una óptica reveladora de la realidad más afín con la ansiada reforma de la enseñanza.

¿Qué es lo que sigue?, ¿cuáles son las perspectivas a corto y mediano plazo? Espero que a corto plazo tengamos aprobadas las modalidades semi escolarizada y virtual. Esta autorización es vital para completar el rompecabezas del modelo que tiene como eje importante la formación personalizada. No podemos tratar a los estudiantes como piezas en una línea de ensamble. Cada uno tiene su historia de vida, sus fortalezas y su estilo de aprendizaje. El modelo nuestro debe ser totalmente flexible para proveer a los jóvenes con la plasticidad formativa que le corresponde.

Si la Multiversidad es un

modelo educativo innovador, ¿en qué consiste de manera breve?

Los estudiantes se acercan con la intención de integrarse a la vida social, a la historia del país y del mundo en un momento de grandes incertidumbres respecto su futuro, y por ello necesitan más que una formación exclusivamente especializada, una enseñanza que les permita cruzar fronteras entre los distintos campos del conocimiento para desarrollar híbridos creativos que, como dice Édgar Morin, les permitan afrontar los problemas vitales y fundamentales que seguramente van a tener que resolver como individuos, ciudadanos y seres humanos. La Multiversidad tiene su justificación en el compromiso de ayudar a construir la Reforma del Conocimiento y un pensamiento que nos ayude a tomar el destino en nuestras manos.

¿Qué respuesta ha tenido de parte de la sociedad inmediata y en otros lugares?

La sociedad inmediata tiene interrogantes. Es normal. Lo emergente pasa por etapas de extrañeza hasta llegar a la aceptación plena. Es un proceso. Hacia allá nos dirigimos. Llegará el momento en que seamos el referente obligado. Ya lo podemos observar en la adopción de términos, de expresiones y promesas a los jóvenes. Pero no pasa de ser sólo mercadotecnia.

La Multiversidad comunica, pero no puede confundir, no puede transigir, no puede alinearse con lo obsoleto, aunque lo convencional siga siendo apetecible para infinidad de grupos conservadores.

Fuera de Sonora, la aceptación es sorprendente. Tenemos estudiantes de distintos estados y países. Estamos atendiendo invitaciones a congresos nacionales e internacionales. La respuesta en tales foros en cuanto nuestro modelo es de asombro. En unos días asistiré a una invitación de la Unesco en Colombia con más de 3 mil participantes internacionales. Nos invitan y nos pagan por estar allí, es una buena señal.



Luis Gutiérrez / EXPRESO

Junto con los textos de Édgar Morin, Reynaga Valdez consultó las propuestas educativas de Henry Giroux, John Dewey y Paulo Freire.

Recuerdo un comentario del ex subsecretario Julio Rubio Oca, durante una visita para platicar sobre el modelo: "Rubén, este modelo innovador va a tensar al sistema educativo nacional", itenia razón!

¿Qué opina de la Reforma de la Educación y qué están haciendo la Multiversidad para contribuir?

La necesidad urgente de la reforma de la educación no es sólo un problema de México ni es nuevo. Hace años que se viene debatiendo en el mundo entero. Es cierto que México ya no puede seguir acumulando parches, por eso me alegra la declaración de la secretaria Vázquez Mota en tal dirección.

Esperamos que sea serio. Es un gran desafío porque se re-

quieran gobernantes que sepan dimensionar su importancia. Es impostergable a todos los niveles. No es una cuestión de computadoras o mejores instalaciones. No es sólo presupuesto. No hay duda que estamos entrapados.

¿Ha tenido apoyo por parte de las autoridades educativas del Estado?

La Secretaría de Educación Pública nos ha brindado un gran apoyo desde el sexenio anterior. El Estado y especialmente el gobernador Eduardo Bours dieron su respaldo total al nacimiento de esta iniciativa.

En este momento tenemos pendientes en la Secretaría de Educación y Cultura Estatal una serie de aprobaciones para enriquecer el modelo; me refiero a las modalidades semiescolarizada y en línea. Estas autorizaciones son clave para continuar. No tenerlas nos forzaría a hacer un alto.

También tenemos pendiente la aprobación del modelo educativo adaptado al nivel medio superior y tres posgrados. Estoy seguro que la sensibilidad de las autoridades nos permitirá salir adelante en los tiempos.

¿Cuántos alumnos esperan para el próximo ciclo escolar?

Como decía, estamos en un proceso. Si están presentes las piezas faltantes a tiempo, podríamos tener un repunte muy importante. El compromiso es muy serio. No deseamos continuar si no podemos enriquecer la formación de los estudiantes de acuerdo a nuestro modelo educativo. Lo que sí puedo asegurar es que seguirá en ascenso la demanda a nivel nacional e internacional para integrarse a la modalidad de formación virtual o semi presencial que no está sujeta a la normatividad oficial, pero que también es medular para la Multiversidad.

¿Qué piensan en las demás instituciones educativas del Estado?

Yo creo que hay avances importantes y que merecen reconocimiento. La pregunta sería si estamos haciendo muy bien lo que ya pertenece al pasado. Y es que si estamos hablando de una verdadera Reforma de la Educación, nadie es ajeno, ins-

tituciones públicas y privadas y además en todos los niveles.

La gran cruzada de la educación parece no aportar significativamente para resolver los problemas fundamentales del país y eso es paradójico cuando se habla de calidad, pero con un resultado que no se refleja. Nosotros deseamos aprender de los avances y también de los errores. Se podría decir que nuestro modelo es un híbrido de híbridos fogueado con el pensamiento de Édgar Morin.

¿Por qué Édgar Morin, un personaje francés y no un educador mexicano?

Édgar Morin es un ciudadano del mundo. En su libro publicado "Los siete saberes necesarios para la educación del futuro" por la Unesco como referente, y cuyas reflexiones son necesarias para la Reforma de la Educación aclara que no tiene bibliografía porque su propio pensamiento se ha nutrido de las mentes más lúcidas de cada cultura, y cada quien puede y debe descubrir e identificar los personajes cercanos que nos corresponden. Yo distingo allí con claridad el pensamiento de Vasconcelos y Latapí. Pero también identifico el pensamiento de Freire y Vigotsky. La obra de Édgar Morin es universal, no tiene connotaciones patrióticas ni nacionalistas.

¿Tendrán un campus propio en el corto o mediano plazo?

Sin duda. No tenemos prisa, pero lo tendremos con todo lo necesario y más. Sin embargo, hay que aclarar que parte de la citada Reforma tiene que ver con dos componentes que se han convertido inexplicablemente en intocables, me refiero al tiempo y al espacio.

El tiempo es la homogeneización de los periodos de atención colectiva y cotidiana que se da a los alumnos como si todos fueran exactamente iguales. Y el factor espacio está relacionado con la noción de una aula. El aprendizaje no depende de elementos físicos ni de tiempos establecidos. Hay que escudriñar el verdadero sentido del aprendizaje y estimularlo, allí está el reto. No vamos a prescindir del Campus tradicional como símbolo, pero nuestras prioridades son diversas.



Luis Gutiérrez / EXPRESO

A corto plazo, espera que estén aprobadas las modalidades semi escolarizada y virtual.



Luis Gutiérrez / EXPRESO

El empresario está convencido de que la educación para las nuevas generaciones exige necesariamente de la multidisciplinarietà.



Luis Gutiérrez / EXPRESO

Para Rubén Reynaga, el aprendizaje no depende de elementos físicos ni de tiempos establecidos.